**.......................OKULU BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **ÖĞRENME ÇIKTISI** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **DİSİPLİNLER ARASI İLİŞKİLER** | **SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 5 SAAT | OKUL TEMELLİ PLANLAMA | OKUL TEMELLİ PLANLAMA | OKUL TEMELLİ PLANLAMA | OKUL TEMELLİ PLANLAMA | OKUL TEMELLİ PLANLAMA | OKUL TEMELLİ PLANLAMA |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKET EDIYORUM | BEO.1.1.1. Oyunlarda hareket kavramlarını uygulayabilme | Hareket Kavramları | gözlem formu ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | a) Beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavramlarını ayırt eder. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKET EDIYORUM | BEO.1.1.1. Oyunlarda hareket kavramlarını uygulayabilme | Hareket Kavramları | gözlem formu ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | a) Beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavramlarını ayırt eder. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKET EDIYORUM | BEO.1.1.1. Oyunlarda hareket kavramlarını uygulayabilme | Hareket Kavramları | gözlem formu ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | b) Hareket ile beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavramları arasında bağ kurar |  |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKET EDIYORUM | BEO.1.1.1. Oyunlarda hareket kavramlarını uygulayabilme | Hareket Kavramları | gözlem formu ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | b) Hareket ile beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavramları arasında bağ kurar |  |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKET EDIYORUM | BEO.1.1.1. Oyunlarda hareket kavramlarını uygulayabilme | Hareket Kavramları | gözlem formu ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | c) Beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri temel kavramlarına uygun hareket eder |  |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKET EDIYORUM | BEO.1.1.2. Oyunlar sırasında güvenli ortam oluşturabilme | Güvenli Ortam | gözlem formu ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | a) Oyunlar sırasında ortaya çıkabilecek riskleri tanımlar |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKET EDIYORUM1. TEMA: HAREKET EDIYORUM1. TEMA: HAREKET EDIYORUM | BEO.1.1.2. Oyunlar sırasında güvenli ortam oluşturabilmeBEO.1.1.2. Oyunlar sırasında güvenli ortam oluşturabilmeBEO.1.1.2. Oyunlar sırasında güvenli ortam oluşturabilme | Güvenli OrtamGüvenli OrtamGüvenli Ortam | gözlem formu ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilirgözlem formu ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilirgözlem formu ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Hayat Bilgisi, Görsel SanatlarHayat Bilgisi, Görsel SanatlarHayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | a) Oyunlar sırasında ortaya çıkabilecek riskleri tanımlara) Oyunlar sırasında ortaya çıkabilecek riskleri tanımlara) Oyunlar sırasında ortaya çıkabilecek riskleri tanımlar | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKET EDIYORUM | BEO.1.1.2. Oyunlar sırasında güvenli ortam oluşturabilme | Güvenli Ortam | gözlem formu ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | b) Oyunlar sırasında ortaya çıkabilecek risklere ilişkin önleyici tedbirler alır | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKET EDIYORUM | BEO.1.1.3. Temel hareket becerilerini açıklayabilme | Temel Hareket Becerileri | gözlem formu ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar |  | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKET EDIYORUM | BEO.1.1.3. Temel hareket becerilerini açıklayabilme | Temel Hareket Becerileri | gözlem formu ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar |  | **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKET EDIYORUM | BEO.1.1.3. Temel hareket becerilerini açıklayabilme | Temel Hareket Becerileri | gözlem formu ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar |  | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKET EDIYORUM | BEO.1.1.4. Temel hareket becerilerini sergileyebilme | Temel Hareket Becerileri | gözlem formu ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | a) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini algılar |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKET EDIYORUM | BEO.1.1.4. Temel hareket becerilerini sergileyebilme | Temel Hareket Becerileri | gözlem formu ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | a) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini algılar |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKET EDIYORUM | BEO.1.1.4. Temel hareket becerilerini sergileyebilme | Temel Hareket Becerileri | gözlem formu ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | b) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerinin basamaklarını gösterir |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKET EDIYORUM1. TEMA: HAREKET EDIYORUM | BEO.1.1.4. Temel hareket becerilerini sergileyebilmeBEO.1.1.4. Temel hareket becerilerini sergileyebilme | Temel Hareket BecerileriTemel Hareket Becerileri | gözlem formu ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilirgözlem formu ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Hayat Bilgisi, Görsel SanatlarHayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | b) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerinin basamaklarını gösterirb) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerinin basamaklarını gösterir | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKET EDIYORUM | BEO.1.1.4. Temel hareket becerilerini sergileyebilme | Temel Hareket Becerileri | gözlem formu ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | c) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini farklı durumlarda uygular |  |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 5 SAAT | 1. TEMA: HAREKET EDIYORUM1. TEMA: HAREKET EDIYORUM | BEO.1.1.4. Temel hareket becerilerini sergileyebilmeBEO.1.1.4. Temel hareket becerilerini sergileyebilme | Temel Hareket BecerileriTemel Hareket Becerileri | gözlem formu ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilirgözlem formu ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Hayat Bilgisi, Görsel SanatlarHayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | c) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini farklı durumlarda uygularc) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini farklı durumlarda uygular | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 5 SAAT | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 5 SAAT | 2. TEMA: OYUNU KURALINA GÖRE OYNUYORUM | BEO.1.2.1. Oyunlarda temel hareket becerilerini sergileyebilme | Temel Hareket Becerileri | kontrol listesi, öz değerlendirme formu ve gözlem formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | a) Oyunlarda yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini algılar. b) Oyunlarda yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerinin basamaklarını gösterir |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 5 SAAT | 2. TEMA: OYUNU KURALINA GÖRE OYNUYORUM | BEO.1.2.1. Oyunlarda temel hareket becerilerini sergileyebilme | Temel Hareket Becerileri | kontrol listesi, öz değerlendirme formu ve gözlem formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | c) Oyunlarda yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini farklı durumlarda uygular. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 5 SAAT | 2. TEMA: OYUNU KURALINA GÖRE OYNUYORUM | BEO.1.2.2. Oyun kurallarını uygulayabilme | Oyun Kuralları | kontrol listesi, öz değerlendirme formu ve gözlem formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar |  |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 5 SAAT | 2. TEMA: OYUNU KURALINA GÖRE OYNUYORUM | BEO.1.2.2. Oyun kurallarını uygulayabilme | Oyun Kuralları | kontrol listesi, öz değerlendirme formu ve gözlem formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar |  |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 5 SAAT | 2. TEMA: OYUNU KURALINA GÖRE OYNUYORUM | BEO.1.2.3. Oyunlarda taktik ve stratejiyi kullanabilme | Oyunlarda Taktik ve Strateji | kontrol listesi, öz değerlendirme formu ve gözlem formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar |  |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 5 SAAT | 2. TEMA: OYUNU KURALINA GÖRE OYNUYORUM | BEO.1.2.3. Oyunlarda taktik ve stratejiyi kullanabilme | Oyunlarda Taktik ve Strateji | kontrol listesi, öz değerlendirme formu ve gözlem formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar |  | **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 5 SAAT | 2. TEMA: OYUNU KURALINA GÖRE OYNUYORUM | BEO.1.2.4. Oyunlarda adil oyun anlayışına uygun davranabilme | Adil Oyun | kontrol listesi, öz değerlendirme formu ve gözlem formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | a) Adil oyun anlayışını açıklar. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 5 SAAT | 2. TEMA: OYUNU KURALINA GÖRE OYNUYORUM | BEO.1.2.4. Oyunlarda adil oyun anlayışına uygun davranabilme | Adil Oyun | kontrol listesi, öz değerlendirme formu ve gözlem formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | b) Oyunlarda adil oyun anlayışına uygun hareket eder. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 5 SAAT | 3. TEMA: RITIMLE HAREKET EDIYORUM | BEO.1.3.1. Ritmik hareket edebilme | Ritmik Hareketler | gözlem formu, formu ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Müzik | a) Temel hareket becerilerini kullanarak verilen ritmi algılar. b) Temel hareket becerilerini kullanarak ritme uygun hareket eder. c) Temel hareket becerilerini kullanarak ritmik hareket becerilerini sergiler |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 5 SAAT | 3. TEMA: RITIMLE HAREKET EDIYORUM | BEO.1.3.2. Eşle veya grupla hareket edebilme | Eşle veya Grupla Hareket | gözlem formu, formu ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Müzik | a) Eşle veya grupla hareket ederken rolleri tanımlar. b) Eşle veya grupla hareket ederken rolleri yerine getirir. c) Eşle veya grupla uyumlu hareket eder. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 5 SAAT | 3. TEMA: RITIMLE HAREKET EDIYORUM | BEO.1.3.3. Takım veya grup liderliği sergileyebilme | Takım veya Grup Liderliği | gözlem formu, formu ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. | Müzik | a) Takım veya grup liderliği özelliklerini tanır. b) Takım veya grup liderliği özelliklerini gösterir. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 5 SAAT | 4. TEMA: FIZIKSEL AKTIVITEYE KATILIYORUM S | BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme | Fiziksel Aktivite ve Sağlık İlişkisi | kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar |  |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 5 SAAT | 4. TEMA: FIZIKSEL AKTIVITEYE KATILIYORUM S | BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme | Fiziksel Aktivite ve Sağlık İlişkisi | kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar |  |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 5 SAAT | 4. TEMA: FIZIKSEL AKTIVITEYE KATILIYORUM S | BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme | Fiziksel Aktivite ve Sağlık İlişkisi | kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 5 SAAT | 4. TEMA: FIZIKSEL AKTIVITEYE KATILIYORUM S | BEO.1.4.2. Okul içi fiziksel aktiviteye katılabilme | Fiziksel Aktiviteye Katılım | kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | a) Fiziksel aktivite düzeyini fark eder. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 5 SAAT | 4. TEMA: FIZIKSEL AKTIVITEYE KATILIYORUM S | BEO.1.4.2. Okul içi fiziksel aktiviteye katılabilme | Fiziksel Aktiviteye Katılım | kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | b) Fiziksel aktivite düzeyini geliştirmek için plan yapar. | **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 5 SAAT | 4. TEMA: FIZIKSEL AKTIVITEYE KATILIYORUM S | BEO.1.4.2. Okul içi fiziksel aktiviteye katılabilme | Fiziksel Aktiviteye Katılım | kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar | c) Fiziksel aktiviteye ilişkin planı uygular. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 5 SAAT | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | Yıl Sonu faaliyet | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**