**.......................OKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **ÖĞRENME ALANI** | **AÇIKLAMALAR** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 3 SAAT | Ünite Adı :GEZEGENİMİZİ TANIYALIM | F.3.1.1.1. Dünya’nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. F.3.1.1.2. Dünya’nın şekliyle ilgili model hazırlar. | Ders Kitabı “Dünyanın Şekli Nasıldır” “Dünya’nın Katmanları” Konu / Kavramlar: Küre Belirli Gün ve Hafta İlköğretim Haftası | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | nu Alanı : DÜNYA VE EVREN | Dünya’nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşler belirtilir. Dünya’nın katmanlardan oluştuğuna değinilir. |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 3 SAAT | Ünite Adı :GEZEGENİMİZİ TANIYALIM | F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar. F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar. | Ders Kitabı “Dünya’nın Yüzeyinde Ne Var” Konu / Kavramlar: Kara, Hava, Su Katmanları | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | nu Alanı : DÜNYA VE EVREN |  |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 3 SAAT | Ünite Adı :GEZEGENİMİZİ TANIYALIM | F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. | Ders Kitabı “Dünya’nın Yüzeyinde Ne Var” Drama Saati Ünite Sonu Değerlendirme Soruları Belirli Gün ve Hafta 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | nu Alanı : DÜNYA VE EVREN |  |  |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 3 SAAT | Ünite Adı :BEŞ DUYUMUZ | F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder. F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. | Ders Kitabı “Duyu Organlarının Önemi” Konu / Kavramlar: Göz, kulak, dil, burun, deri. Ders Kitabı “Duyu Organlarının Temel Görevi” Konu / Kavramlar: Göz, kulak, dil, burun, deri | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : CANLILAR VE YAŞAM | Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez. Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 3 SAAT | Ünite Adı :BEŞ DUYUMUZ | F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | Ders Kitabı “Duyu Organlarının Sağlığı” Drama Saati Ünite Sonu Değerlendirme Soruları | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : CANLILAR VE YAŞAM | Duyu organlarına ait hastalıklara girilmez. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 3 SAAT | Ünite Adı :KUVVETİ TANIYALIM | F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | Ders Kitabı : “Varlıkların Hareket Özellikleri” Konu / Kavramlar: Hızlanma, yavaşlama, dönme, sallanma ve yön değiştirme Belirli Gün ve Hafta 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : FİZİKSEL OLAYLAR | Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 3 SAAT | Ünite Adı :KUVVETİ TANIYALIM | F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | Ders Kitabı : “Varlıkların Hareket Özellikleri” Konu / Kavramlar: Hızlanma, yavaşlama, dönme, sallanma ve yön değiştirme Belirli Gün ve Hafta 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : FİZİKSEL OLAYLAR |  |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 3 SAAT | Ünite Adı :KUVVETİ TANIYALIMÜnite Adı :KUVVETİ TANIYALIMÜnite Adı :KUVVETİ TANIYALIM | F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder. | Ders Kitabı : “İtme ve Çekme Bir Kuvvettir” Konu / Kavramlar: Kuvvet, itme kuvveti, çekme kuvveti, hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeli durumlarDers Kitabı : “İtme ve Çekme Bir Kuvvettir” Konu / Kavramlar: Kuvvet, itme kuvveti, çekme kuvveti, hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeli durumlarDers Kitabı : “İtme ve Çekme Bir Kuvvettir” Konu / Kavramlar: Kuvvet, itme kuvveti, çekme kuvveti, hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeli durumlar | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. ResimlerA. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. ResimlerA. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : FİZİKSEL OLAYLARKonu Alanı : FİZİKSEL OLAYLARKonu Alanı : FİZİKSEL OLAYLAR |  | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 3 SAAT | Ünite Adı :KUVVETİ TANIYALIM | F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar. | Ders Kitabı : “İtme ve Çekme Kuvvetinin Cisimler Üzerindeki Etkileri” | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : FİZİKSEL OLAYLAR |  | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 3 SAAT | Ünite Adı :MADDEYİ TANIYALIM | F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır. | Ders Kitabı : “Hareketli Cisimlerin Sebep Olabileceği Tehlikeler” Drama Saati Ünite Sonu Değerlendirme Soruları | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : MADDE VE DOĞASI | Okul koridorunda koşan bir öğrencinin durmakta olan bir öğrenciye çarpması durumunda oluşabilecek durumlar, sürücülerin aracın kontrolünü kaybetmesi sonucunda can ve mal kayıplarının oluşması, çığ, sel vb. örnekler verilir. | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 3 SAAT | Ünite Adı :MADDEYİ TANIYALIM | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | Ders Kitabı “Duyu Organları İle Maddelerin Temel Özelliklerinin Algılanması” Konu / Kavramlar: Sertlik/yumuşaklık, esneklik, Belirli Gün ve Hafta 10-16 Kasım Atatürk Haftası | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : MADDE VE DOĞASI | a. Maddeyi niteleyen; sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir. b. Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır. c. Ders ortamına beş duyu organına hitap edecek çeşitli örnekler getirilerek deneme yoluyla fark etmeleri sağlanır. | **Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 3 SAAT | Ünite Adı :MADDEYİ TANIYALIM | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | Ders Kitabı “Duyu Organları İle Maddelerin Temel Özelliklerinin Algılanması” Konu / Kavramlar: renk, koku, tat Belirli Gün ve Hafta 24 Kasım Öğretmenler Günü | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : MADDE VE DOĞASI |  | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 3 SAAT | Ünite Adı :MADDEYİ TANIYALIM | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | Ders Kitabı “ Duyu Organları İle Maddelerin Temel Özelliklerinin Algılanması” Konu / Kavramlar: pürüzlü ve pürüzsüz olma | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : MADDE VE DOĞASI |  |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 3 SAAT | Ünite Adı :MADDEYİ TANIYALIM | F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır. F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir. | Ders Kitabı “Bazı Maddeler Vücudumuza Zarar Verebilir” | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : MADDE VE DOĞASI | a. Alınabilecek güvenlik önlemleri öğrencilerle birlikte tespit edilir. b. Gerekli güvenlik tedbirleri alınır. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 3 SAAT | Ünite Adı :MADDEYİ TANIYALIM | F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | Ders Kitabı “Maddenin Halleri” Konu / Kavramlar: Katı, sıvı, gaz | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : MADDE VE DOĞASI | Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinilmez. |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 3 SAAT | Ünite Adı :MADDEYİ TANIYALIMÜnite Adı :MADDEYİ TANIYALIM | F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | Ders Kitabı “Maddenin Halleri” Drama Saati Ünite Sonu Değerlendirme SorularıDers Kitabı “Maddenin Halleri” Drama Saati Ünite Sonu Değerlendirme Soruları | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. ResimlerA. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : MADDE VE DOĞASIKonu Alanı : MADDE VE DOĞASI |  | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 3 SAAT | Ünite Adı :ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. | Ders Kitabı “Işığın Görmedeki Rolü” Konu / Kavramlar: Işık ve görme | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : FİZİKSEL OLAYLAR |  |  |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 3 SAAT | Ünite Adı :ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLERÜnite Adı :ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | Ders Kitabı “Işık Kaynakları” Konu / Kavramlar: Doğal ışık kaynakları, yapay ışık kaynaklarıDers Kitabı “Işık Kaynakları” Konu / Kavramlar: Doğal ışık kaynakları, yapay ışık kaynakları | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. ResimlerA. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : FİZİKSEL OLAYLARKonu Alanı : FİZİKSEL OLAYLAR |  | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 3 SAAT | Ünite Adı :ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır. F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur. F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. | Ders Kitabı “Ses Her Yönde yayılır” Konu / Kavramlar: Ses kaynağı, doğal sesler, yapay sesler Ders Kitabı “Ses Kaynağının Yakınlaşıp Uzaklaşması” Ders Kitabı “Ses Kaynakları” | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : FİZİKSEL OLAYLAR |  | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 3 SAAT | Ünite Adı :ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır. F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur. F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. | Ders Kitabı “Ses Her Yönde yayılır” Konu / Kavramlar: Ses kaynağı, doğal sesler, yapay sesler Ders Kitabı “Ses Kaynağının Yakınlaşıp Uzaklaşması” Ders Kitabı “Ses Kaynakları” | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : FİZİKSEL OLAYLAR |  |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 3 SAAT | Ünite Adı :ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğinifark eder. 2SAAT--F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar. F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder. 2SAAT -F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder. 2SAAT | Ders Kitabı “İnsan Kulağı Her Sesi İşitir Mi?” --Ders Kitabı “Ses Şiddeti İle Uzaklık Arasındaki İlişki” “Şiddetli Seslerin Zararları” --Drama Saati Ünite Sonu Değerlendirme Soruları | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : FİZİKSEL OLAYLAR | Ses şiddetinin, sesi duyabilmemizi sağlayan özellik olduğu vurgulanır. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki matematiksel ilişki verilmez. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 3 SAAT | Ünite Adı :ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğinifark eder. 2SAAT--F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar. F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder. 2SAAT -F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder. 2SAAT | Ders Kitabı “İnsan Kulağı Her Sesi İşitir Mi?” --Ders Kitabı “Ses Şiddeti İle Uzaklık Arasındaki İlişki” “Şiddetli Seslerin Zararları” --Drama Saati Ünite Sonu Değerlendirme Soruları | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : FİZİKSEL OLAYLAR |  |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 3 SAAT | Ünite Adı :CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. | Ders Kitabı “Canlı ve cansız varlıklar” Konu / Kavramlar: Canlı ve cansız varlıklar, canlı (bitki ve hayvan), cansız (hava, su, toprak) | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : CANLILAR VE YAŞAM | Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir. |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 3 SAAT | Ünite Adı :CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar. | Ders Kitabı “Bir bitkinin gelişimini gözlemleyelim” Konu / Kavramlar: Canlı ve cansız varlıklar, canlı (bitki ve hayvan), cansız (hava, su, toprak) | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : CANLILAR VE YAŞAM |  |  |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 3 SAAT | Ünite Adı :CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır. F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. | Ders Kitabı “Yaşadığımız Çevreyi Tanımanın Önemi” Konu / Kavramlar: Okul ve yaşadığı çevre, çevre temizliği, doğa, orman, park, bahçe, binalar, millî parklar, doğal anıtlar vb. | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : CANLILAR VE YAŞAM |  | **SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 3 SAAT | Ünite Adı :CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar. | Ders Kitabı “Doğal ve Yapay Çevre Arasındaki farklar” | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : CANLILAR VE YAŞAM |  |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 3 SAAT | Ünite Adı :CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır. | Ders Kitabı “Doğal Çevrenin Canlılar İçin Önemi” | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : CANLILAR VE YAŞAM |  |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 3 SAAT | Ünite Adı :CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. | Ders Kitabı “Doğal Çevreyi Korumak İçin Yapılması Gerekenler” Drama Saati Ünite Sonu Değerlendirme Soruları | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : CANLILAR VE YAŞAM |  |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 3 SAAT | Ünite Adı :ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | Ders Kitabı “Elektrikli Araç- gereçler” Konu / Kavramlar: Isınma amaçlı araç-gereçler, aydınlatma amaçlı araç-gereçler, ev araç-gereçleri | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : FİZİKSEL OLAYLAR |  | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 3 SAAT | Ünite Adı :ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | Ders Kitabı “Elektrikli Araç- gereçler” Konu / Kavramlar: Isınma amaçlı araç-gereçler, aydınlatma amaçlı araç-gereçler, ev araç-gereçleri | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : FİZİKSEL OLAYLAR |  | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 3 SAAT | Ünite Adı :ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. | Ders Kitabı “Elektrikli Araç Gereçlerin Kullandığı Elektrik Kaynakları” Konu / Kavramlar: Şehir elektriği, akü, pil, batarya Ders Kitabı “Pil Atıklarının Çevreye Verdiği Zararlar” Konu / Kavramlar: Şehir elektriği, akü, pil, batarya | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : FİZİKSEL OLAYLAR | a. Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur. b. Pillerde kutup kavramına girilmez. Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 3 SAAT | Ünite Adı :ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.1SAAT F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. 2 SAAT | Ders Kitabı “Elektrikli Araç Gereçlerin Kullandığı Elektrik Kaynakları” Konu / Kavramlar: Şehir elektriği, akü, pil, batarya Ders Kitabı “Pil Atıklarının Çevreye Verdiği Zararlar” Konu / Kavramlar: Şehir elektriği, akü, pil, batarya | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : FİZİKSEL OLAYLAR |  |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 3 SAAT | Ünite Adı :ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. | Ders Kitabı “Elektrikli Araç Gereçlerin Kullandığı Elektrik Kaynakları” Konu / Kavramlar: Şehir elektriği, akü, pil, batarya Ders Kitabı “Pil Atıklarının Çevreye Verdiği Zararlar” Konu / Kavramlar: Şehir elektriği, akü, pil, batarya | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : FİZİKSEL OLAYLAR |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 3 SAAT | Ünite Adı :ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. | Ders Kitabı “Elektriğin Güvenli Kullanımı” Konu / Kavramlar: Elektrik çarpması Drama Saati Ünite Sonu Değerlendirme Soruları | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : FİZİKSEL OLAYLAR |  |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 3 SAAT | Ünite Adı :ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. | Ders Kitabı “Elektriğin Güvenli Kullanımı” Konu / Kavramlar: Elektrik çarpması Drama Saati Ünite Sonu Değerlendirme Soruları | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : FİZİKSEL OLAYLAR |  | **SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 3 SAAT | Ünite Adı :ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. | Ders Kitabı “Elektriğin Güvenli Kullanımı” Konu / Kavramlar: Elektrik çarpması Drama Saati Ünite Sonu Değerlendirme Soruları | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : FİZİKSEL OLAYLAR |  |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 3 SAAT | Ünite Adı :ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. | Ders Kitabı “Elektriğin Güvenli Kullanımı” Konu / Kavramlar: Elektrik çarpması Drama Saati Ünite Sonu Değerlendirme Soruları | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler | Konu Alanı : FİZİKSEL OLAYLAR |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**