**.......................OKULU GÖRGÜ KURALLARI VE NEZAKET DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ETKİNLİK / DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 1-Okul ve sınıflarda uyulması gereken Kurallar | Okulda ve sınıfında kendisinden beklenilen davranışları söyler | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri Ders | Toplumsal yaşamın önemine yönelik sınıf içi etkinlik \*Gözlem Formu |
| EYLÜL | 2.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Okul ve sınıflarda uyulması gereken Kurallar | Okulda ve sınıfında kendisinden beklenilen davranışları sergiler | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Toplumsal yaşamın önemine yönelik sınıf içi etkinlik \*Gözlem Formu |
| EYLÜL | 3.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 2.Toplumsal Yaşam | Toplumsal yaşam içerisindeki (Okul, aile vb.)nezaket ve görgü kurallarına uymanın önemini açıklar | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Toplumsal İlişkilerin önemine yönelik sınıf içi tartışma \*Gözlem Formu |
| EKİM | 4.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | .Toplumsal Yaşam | Toplumsal yaşam içerisindeki (Okul, aile vb.)nezaket ve görgü kurallarına uymanın önemini açıklar | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Toplumsal İlişkilerin önemine yönelik sınıf içi tartışma \*Gözlem Formu |
| EKİM | 5.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 4, Görgü ve Nezaket Kuralları | Nezaket ve Görgü Kurallarını sınıflandırır | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri | Görgü ve Nezaket Kurallarının toplum düzenine katkılarına yönelik etkinlikler \*Gözlem Formu |
| EKİM | 6.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Görgü ve Nezaket Kuralları | Görgü ve Nezaket Kurallarının sınıflandırılmasının faydalarını söyler | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Görgü ve Nezaket Kurallarının toplum düzenine katkılarına yönelik etkinlikler \*Gözlem Formu |
| EKİM | 7.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | Görgü ve Nezaket Kuralları | Görgü ve Nezaket Kurallarını (Atatürk’ün Cumhuriyetçilik ilkesi ve Cumhuriyetin kuruluşu) | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Görgü ve Nezaket Kurallarının günük yaşamımıza katkılarına yönelik sınıfiçi uygulamlar. \*Gözlem Formu |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 4.GÖRGÜ ve NEZAKET KURALLARI 1. Yüz Yüze İletişimde Görgü Kuralları Yazılı Sınav4.GÖRGÜ ve NEZAKET KURALLARI 1. Yüz Yüze İletişimde Görgü Kuralları Yazılı Sınav4.GÖRGÜ ve NEZAKET KURALLARI 1. Yüz Yüze İletişimde Görgü Kuralları Yazılı Sınav | Yüz yüze iletişimde görgü kurallarına uygun durumlar sergiler.Yüz yüze iletişimde görgü kurallarına uygun durumlar sergiler.Yüz yüze iletişimde görgü kurallarına uygun durumlar sergiler. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, UygulamaGösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, UygulamaGösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri,İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri,İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | yüz yüze iletişimde görgü kuralları ile ilgili uygulamalaryüz yüze iletişimde görgü kuralları ile ilgili uygulamalaryüz yüze iletişimde görgü kuralları ile ilgili uygulamalar**Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | Konuşmalarda Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar | Konuşmada dikkat edilecek noktaları sıralar. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | \*Gözlem Formu**Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 1-Okul ve sınıflarda uyulması gereken Kurallar | Okulda ve sınıfında kendisinden beklenilen davranışları söyler | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri Ders | Toplumsal yaşamın önemine yönelik sınıf içi etkinlik \*Gözlem Formu**Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM | 11.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | Okul ve sınıflarda uyulması gereken Kurallar | Okulda ve sınıfında kendisinden beklenilen davranışları sergiler | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Toplumsal yaşamın önemine yönelik sınıf içi etkinlik \*Gözlem Formu**Öğretmenler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 2.Toplumsal Yaşam | Toplumsal yaşam içerisindeki (Okul, aile vb.)nezaket ve görgü kurallarına uymanın önemini açıklar | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Toplumsal İlişkilerin önemine yönelik sınıf içi tartışma \*Gözlem Formu**Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | .Toplumsal Yaşam | Toplumsal yaşam içerisindeki (Okul, aile vb.)nezaket ve görgü kurallarına uymanın önemini açıklar | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Toplumsal İlişkilerin önemine yönelik sınıf içi tartışma \*Gözlem Formu |
| ARALIK | 14.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 4, Görgü ve Nezaket Kuralları | Nezaket ve Görgü Kurallarını sınıflandırır | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri | Görgü ve Nezaket Kurallarının toplum düzenine katkılarına yönelik etkinlikler \*Gözlem Formu |
| ARALIK | 15.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Görgü ve Nezaket Kuralları | Görgü ve Nezaket Kurallarının sınıflandırılmasının faydalarını söyler | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Görgü ve Nezaket Kurallarının toplum düzenine katkılarına yönelik etkinlikler \*Gözlem Formu |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | Görgü ve Nezaket KurallarıGörgü ve Nezaket Kuralları | Görgü ve Nezaket Kurallarını (Atatürk’ün Cumhuriyetçilik ilkesi ve Cumhuriyetin kuruluşu)Görgü ve Nezaket Kurallarını (Atatürk’ün Cumhuriyetçilik ilkesi ve Cumhuriyetin kuruluşu) | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, UygulamaGösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri,İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Görgü ve Nezaket Kurallarının günük yaşamımıza katkılarına yönelik sınıfiçi uygulamlar. \*Gözlem FormuGörgü ve Nezaket Kurallarının günük yaşamımıza katkılarına yönelik sınıfiçi uygulamlar. \*Gözlem Formu**Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 4.GÖRGÜ ve NEZAKET KURALLARI 1. Yüz Yüze İletişimde Görgü Kuralları Yazılı Sınav | Yüz yüze iletişimde görgü kurallarına uygun durumlar sergiler. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | yüz yüze iletişimde görgü kuralları ile ilgili uygulamalar |
| OCAK | 18.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | Konuşmalarda Dikkat Edilmesi Gereken NoktalarKonuşmalarda Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar | Konuşmada dikkat edilecek noktaları sıralar.Konuşmada dikkat edilecek noktaları sıralar. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, UygulamaGösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri,İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | \*Gözlem Formu\*Gözlem Formu**Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 3.Hasta Ziyaretleri | Ziyaretlerde görgü kurallarına uygun durumlar sergiler. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Hasta ziyaretinde görgü kuralları ile ilgili araştırma \*Gözlem Formu**İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 4.Bayram Ziyaretleri | Ziyaretlerde görgü kurallarına uygun durumlar sergiler. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Ziyaretlerde görgü kuralları ile ilgili Yazılı ve görsel kaynaklardan araştırma \*Gözlem Formu |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 5.Kılık-Kıyafette Görgü Kuralları | Kılık kıyafette görgü kurallarına uygun durumlar sergiler. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Kişilerin özelliklerine uygun kıyafet seçimine yönelik etkinlik |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(23-01) | 2 SAAT | Giyim Seçimini Etkileyen Etmenler | Giyim Seçimini Etkileyen Etmenleri sıralar. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, , | Farklı ortamlara göre giyim seçimine yönelik araştırma \*Gözlem Formu |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Vücut tipine uygun giysi seçimi | Vücut tipini tanır,uygun giysi seçimini yapar | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Fiziksel özelliklerinizi tanıma \*Gözlem Formu |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | . Çalışma Hayatında Kıyafet Seçimi | Çalışma Hayatında nasıl kıyafet Seçeceğini bilir. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Okul ve diğer çalışma ortamlarına özgü giyim özelliklerini gözlemleme \*Gözlem Formu |
| MART | 25.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 6-Davetlerde Uyulması Gereken İlkeler | Davetlerde görgü kurallarına uygun durumlar sergiler. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Bir davete uygun görgü ve nezaket kuralarını canlandırma \*Gözlem Formu**SINAV HAFTASI** |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 7. Sofrada Ve Yiyeceklerin Yenmesinde İlkeler 1. Yazılı Sınav | Yiyeceklerin Yenmesinde İlkeleri kavrar. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, Konuya uygun araç ve gereçler | Sofra düzenleme ilkelerini uygulayabileceği bir etkinlik düzenleme |
| NİSAN | 27.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | -Yiyeceklerin Yenmesinde İlkeler | Sofrada görgü kurallarına uygun durumlar sergiler | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, Konuya uygun ders araçları ve görsel araçlar | \*Gözlem Formu |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | . 8.Masa Düzeni Biçimleri | Sofra Protokolünün nasıl olması gerektiğini bilir. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, Mutfak araç-gereçleri, Mutfak ünitesi, Ders Videoları, | Aile sofrasında masa düzenleme, ilkelerini araştırma |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | Masa Düzeni Biçimleri | Amaca uygun masa hazırlar. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri | \*Gözlem Formu**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | Sofra Düzenlenmesi | Sofra Protokolünün nasıl olması gerektiğini söyler. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri | Örnek bir sofra düzenleme \*Gözlem Formu**1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Sofra Düzenlenmesi | Örnek kuver açar. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Düzenleme ilkelerine uygun bir sofra düzenleme \*Gözlem Formu |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | . 9-Telefonlaşma Kuralları | Telefon görüşmelerinde uyulması gereken kuralları söyler. etkinliklerine katılım | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, , | Telefon görüşmeleri etkinlikleri canlandırma \*Gözlem Formu |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Telefonlaşma kuralları 2. Yazılı Sınav | Telefon görüşmelerinde uyulması gereken kuralları söyler. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 10- İmaj | İmaj kavramını açıklar | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | İmajın insan ilişkilerindeki önemi konusunda araştırma \*Gözlem Formu |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 11. Kişisel Yaşam Alanı | Kişisel yaşam alanı kavramını tanımlar. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Kişisel yaşam alanı ve sınırlarına yönelik araştırma \*Gözlem Formu**SINAV HAFTASI** |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Kişisel Yaşam Alanı | Kişisel yaşam alanı kavramını | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | YILSONU DEĞERLENDİRİLMESİ |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Kişisel Yaşam Alanı | Kişisel yaşam alanı kavramını | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | YILSONU DEĞERLENDİRİLMESİ**Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**